**ОГБПОУ «СПАССКИЙ ПОЛИТЕХИКУМ»**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины по русскому языку:**

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

 **воспитание:**

*-* гражданина и патриота;

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

**развитие:**

**-** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

*-* знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

*-* умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

*-* умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

 *-* связь языка и истории, культуры русского и других народов;

 -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

***Должен уметь:***

 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

 - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

 - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

 - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов (50 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Экзамен**.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ЛИТЕРАТУРА**

1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины по литературе:**

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

 **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

3) эстетическое воспитание.

**развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

 - основные теоретико-литературные понятия.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 173 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов (65 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Экзамен**.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;

2. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;

4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

 - коммуникативной компетенции;

 - способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

-познакомить обучающихся с основными элементами системы иностранного языка;

-обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;

-представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины ***обучающийся должен* уметь:**

– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

 – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

 – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

 – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

 – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

 – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

 – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

 – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа (107 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф.зачет**.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.
2. **. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

 воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;

 - понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;

- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;

 -пространственного воображения.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь и знать:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения

- находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

- находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения

- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла;

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах);

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 234 часа (177 из них лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр **– Экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ИСТОРИЯ**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: д**исциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**воспитание:**

- гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин**.**

**развитие:**

- способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**-** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**-** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факторы, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

**Должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, поликультурного, многоконфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа (27 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – **Диф.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

 воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого подростка.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

 - основы здорового образа жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа (100 из них - практические занятия на уроках), самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – **Диф.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

 воспитание:

**-** у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

 **Задачи курса:**

- образовательные:

 **-** освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные**:**

**-** воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

- развивающие**:**

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**- знать /понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

**Уметь:**

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часа (26 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

1. **Форма промежуточной аттестации –**  2 семестр – **Диф.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АСТРОНОМИЯ**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла**.**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

 **-** понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

 - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

 - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

Главная **задача** — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- как проявляет себя всемирное тяготение на явлениях в системе Земля-Луна, и эволюцию этой системы в будущем.

- строение Солнечной системы, строение Земли как планеты и природе парникового эффекта, свойства планет земной группы, астероидов, комет, метеоритов и нового класса небесных тел карликовых планет.

- как определяют основные характеристики звезд и их взаимосвязь между собой, о внутреннем строении звезд и источниках их энергии; о необычности свойств звѐзд белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. Узнать, как рождаются, живут и умирают звезды.

- получить представления о взрывах новых и сверхновых звезд и узнать как в звездах образуются тяжелые химические элементы. Узнать, как устроена наша Галактика - Млечный Путь, как распределены в ней рассеянные и шаровые звездные скопления и облака межзвездного газа и пыли.

- строение и эволюцию уникального объекта Вселенной в целом. Проследить за развитием представлений о конечности и бесконечности Вселенной, о фундаментальных парадоксах, связанных с ними.

- об открытии экзопланет — планет около других звезд и современном состоянии проблемы поиска внеземных цивилизаций и связи с ними.

 Должен **уметь** проводить простейшие астрономические наблюдения, ориентироваться среди ярких звезд и созвездий, измерять высоты звезд и Солнца, определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений, измерять диаметр Солнца и измерять солнечную активность и еѐ зависимость от времени.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов (14 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей в составе общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание**:**

- ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - различные подходы к определению понятия «информация»;

 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов (76 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ФИЗИКА**

**1.Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

развитие:

 - мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы );

 - мировоззрения;

 - памяти;

 - критического мышления, логического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;

 - умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 -описывать и объяснять физические явления и свойства тел:движение небесных тел и искусственных спутников Земли;

- свойства газов, жидкостей и твердых тел;

-электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн;

- волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

 -делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний:законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оцениватьинформацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

-применять полученные знания для решения физических задач;

-определятьхарактер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

 -смысл физических величин:скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

 -смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 121 час (18 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 61 час.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ХИМИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;

4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;

 5) истинность научных знаний и законов природы;

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть изученные вещества по международной номенклатуре;

- определять валентность и степень окисления химических элементов;

- определять тип химической связи в соединениях;

- определять заряд иона;

- определять пространственное строение молекул;

- определять тип кристаллической решётки;

- определять характер среды в водных растворах;

- определять окислитель и восстановитель;

- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов;

- определять изомеры и гомологи;

- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах4

 - определять типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,

- характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,

- характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,

- объяснять природу химической связи,

- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,

- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;

 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,

 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета);

 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

 -природные источники углеводородов и способы их переработки;

 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов (18 из них – лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф. Зачет

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

развитие:

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

 -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**-** особенности социально-гуманитарного познания.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часа (27 из них – лабораторные и практические занятия ), самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **БИОЛОГИЯ (ВКЛ. ЭКОЛОГИЮ)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,

- ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

- умений овладения научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение); делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 75 часов (32 из них – лабораторные и практические занятия ), самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ц**елью изучения учебной дисциплины «Культурология» является подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации в мире и Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды;

- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественнополитической практики;

- использовать знания истории в профессиональной деятельности;

- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории;

- историю становления и развития государственности;

- общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие;

- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов (14 из них- лабораторные и практические занятия), самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 2 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Знать:**

-основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 7 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ИСТОРИЯ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально­экономических, политических и культурных проблем.

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 7 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **Область применения программы**:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 166 часа; самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 4, 6 семестры – Зачет, 8 семестр – Диф**.зачет.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование гармонически развитой личности совместными средствами физической культуры и обучения гуманитарным формам его развития, должно являться потенциальным и прогрессирующим созидательным стержнем социально-культурным и профессионально подготовленным человеком.

Приоритетной целью для студенческой молодежи является формирование и укрепление здоровья - основой решения этой задачи является фактор безопасного образа жизни, соблюдение этических и моральных норм поведения.

Развитие двигательной деятельности с образовательной направленностью потенциально развивает сознание и мышление, творчество и самостоятельность и в этой связи активно проявляет положительное значение внеурочная, спортивно-оздоровительная работа со студенческой молодежью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 332 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 166 часов; самостоятельная работа обучающегося - 166 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 3-7 семестры Зачет, 8 семестр – Диф**.зачет.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. **Область применения программы**:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические концепции в области социальной психологии.

- проблемы личности в социальной психологии;

- методологические основы социальной психологии. Методы социальной психологии;

- психологию социализации личности;

- формы социального контроля;

 - социальные установки личности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить социально-психологическую диагностику и прогнозирование социального поведения человека;

- работать в малых группах;

- разрабатывать. феномены межгруппового взаимодействия.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации –**  4 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **МАТЕМАТИКА**

**1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

**Знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов; самостоятельная работа обучающегося - 52 часа

.

 **5. Форма промежуточной аттестации –**  8 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

 - назначение и функции операционных систем.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часа, самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации –** 7 семестр – Диф**.зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел;

 - выполнять эскизы и чертежи деталей.

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

 - правила чтения конструкторской и технологической документации;

 - законы, методы и приемы проекционного черчения;

 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 163 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -100 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -76 час. самостоятельная работа обучающегося – 63 час.

**5. Итоговая аттестация –** 8 семестр - экзамен.

 **АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

**-** производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;

 - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

 - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

 - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 163 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -100 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -82 час. самостоятельная работа обучающегося – 63 час.

**5. Итоговая аттестация**: 6 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

 -производить расчет параметров электрических цепей;

- собирать электрические схемы и проверять их работу;

-читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии;

- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, - порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный;

- усиление и генерирование электрических сигналов.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -120 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары – 51 час. самостоятельная работа обучающегося – 45 час.

**5. Итоговая аттестация:** 6 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

 - строение и свойства машиностроительных материалов;

 - методы оценки свойств машиностроительных материалов;

 - области применения материалов;

 - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии;

 - способы обработки материалов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**: Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 123 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -84 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -36 час. самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

**5. Итоговая аттестация** 8 семестр - диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

 -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

 - применять документацию систем качества;

 - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

 - документацию систем качества;

 - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

 -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основы повышения качества продукции.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -60 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -22 час. самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

**5. Итоговая аттестация** : 5 семестр- дифференциальный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;

- зависимость дистанции от различных факторов;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 218 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -148 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -36 час. самостоятельная работа обучающегося – 70 час.

**5. Итоговая аттестация**: 4 семестр - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

 - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - основные положения Конституции Российской Федерации;

 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

 - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

 - организационно-правовые формы юридических лиц;

 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

 - правила оплаты труда;

 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

 - право социальной защиты граждан;

 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

 - основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -40 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -24 час. самостоятельная работа обучающегося – 20 час.

**5. Итоговая аттестация**: 7 семестр - диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

 - использовать экобиозащитную технику.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

 - идентификацию травмирующих и вредных факторов;

- материальные затраты на охрану труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -30 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -18 час. самостоятельная работа обучающегося – 29 час.

**5. Итоговая аттестация**: 4 семестр - диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей

 - освоения знаний о современных ВС., о действиях в условиях ЧС;

 - знакомство с современным вооружением и средствами защиты, уставами ВС. РФ;

- овладение умением применять на практике приборы радиационной и химической разведки;

 - воспитание у обучающихся патриотизма и любви к своей Родине;

 - умение применять свои знания на службе в армии и в повседневной жизни.

.

 **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -68 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -48 час. самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

**5. Итоговая аттестация**: 6 семестр - дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Оказание медицинской помощи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Оказание медицинской помощи» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- содержимое аптечки первой помощи;

- анатомию человека и функции организма (начальные представления);

- травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего);

-первую медицинскую помощь при ожогах и переохлаждении.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;

- выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;

-оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -24 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -12 час. самостоятельная работа обучающегося – 8 час.

**5. Итоговая аттестация**: 3 семестр - дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОБОРУДОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ МАСТЕРСКИХ И СТАНЦИЙ ТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Оборудование ремонтных мастерских и станций техобслуживания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Оборудование ремонтных мастерских и станций техобслуживания» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- состав оборудования ремонтных мастерских;

- состав оборудования станций техобслуживания.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

**-** - устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

 - методы выявления и способы устранения неисправностей;

 - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

 - меры безопасности при проведении работ.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 140 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -100 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -14 час. самостоятельная работа обучающегося – 40 час.

**5. Итоговая аттестация**: 6 семестр - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ГРАФИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Графика дипломного проектирования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Графика дипломного проектирования» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- требования ГОСТ Р6.30-97 при оформлении дипломных проектов;

- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- строить графики;

- чертить схемы, чертежи деталей, узлов, машин, оборудования;

- строить макеты;

- пользоваться литературой, справочными и др. материалами, необходимыми для написания дипломного проекта.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -54 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -32 час. самостоятельная работа обучающегося – 27 час.

**5. Итоговая аттестация**: 8 семестр - диф. зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения рабочей программы.** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

 - основные принципы, методы, свойства и средства информационных и коммуникационных технологий, эффективность их применения в профессиональной деятельности;

 - основные принципы и классификацию автоматизированных информационных систем;

 - техническое и программное оснащение автоматизированных рабочих мест специалистов;

- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

 - методы защиты информации при работе в компьютерных сетях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -46 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -10 час. самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

5. Итоговая аттестации в форме дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТРУДОУСТРОЙСТВО И АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА**

**1.Область применения рабочей программы**. Учебная дисциплина «Трудоустройство и адаптация специалиста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Учебная дисциплина «Трудоустройство и адаптация специалиста» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

 **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- Конституцию РФ, Трудовой кодекс РФ; и др. законы, касающиеся прав и обязанностей граждан;

- функции Службы занятости населения, порядок постановки на учет, оказание помощи молодым специалистам в трудоустройстве.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- составлять грамотное резюме, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- заполнять анкеты, опросные листы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 41 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -24 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -10 час. самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

**5. Итоговая аттестация**: 8 семестр – диф.зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

**1.Область применения рабочей программы.** Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.01 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

 ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**3.Цели и задачи профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

 В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

 В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

 **-** устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;

 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

 - правила оформления технической и отчетной документации;

 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

 - основные положения действующих нормативных правовых актов;

 - основы организации деятельности организаций и управление ими;

 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

Виды работ учебной практики:

- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- выполнение регламентных работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- определение неисправностей узлов и агрегатов автомобилей с использованием диагностического оборудования и объем работ по их устранению и ремонту;

- выполнение работ по ТО и ТР агрегатов и узлов автомобилей по самостоятельно составленным инструктивным картам с соблюдением мер ТБ;

- определение способов и средств ремонта агрегатов и узлов;

- использование специального инструмента, приборов, оборудования в процессе ТО и ТР автомобилей;

- проектирование зон, участков технического обслуживания;

- участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- оформление технологической документации.

Виды работ производственной практики:

***Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ЕО*** (пост диагностики; диагностирование механизмов и систем ДВС; трансмиссии; рулевого управления, тормозных систем, электрооборудования, подвески, ходовой части, составление необходимой технологической документации).

 ***Работа на рабочих местах на посту ТО-1*** (оснащение поста ТО-1; контрольно-диагностические работы при ТО-1; регулировочные и крепежные работы; электротехнические работы при ТО-1,работы согласно перечня положения по ТО и Р ПС АТ, составление необходимой технологической документации).

 ***Работа на рабочих местах на посту ТО-2*** (оснащение поста ТО-2; оформление документации; контрольно-диагностические работы при ТО-2; смазочно-очистительные работы, работы согласно перечня положения по ТО, составление необходимой технологической документации).

 ***Работа на посту текущего ремонта*** (оборудование рабочих мест; ведение технологической документации; составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение; разборка, мойка, очистка и контроль деталей; ТР двигателя; ТР системы охлаждения и системы смазки; ТР электрооборудования; ТР агрегатов трансмиссии, составление необходимой технологической документации)

 ***Работа на участках производственных отделений*** (перечень и назначение отделений, их связь с постами ТО и ТР, ТБ; участок мойки – очистки автомобиля и агрегатов; разборочно-сборочный участок; организация рабочих мест и ТБ при выполнении разборочных работ; слесарно-механический участок восстановление деталей; участок восстановления основных и базовых деталей; сварочно-наплавочный участок; кузнечный участок; термогальванический участок). Производственная практика проводится на профильных предприятиях г. Спасска и Спасского района.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1436 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -1098 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -234 час. самостоятельная работа обучающегося – 230 час. учебная практика -360 час. производственная практика – 108 час.

 **6. Промежуточная аттестация:** - МДК.01.01 и 01.02 - экзамен.

Учебная практика - дифференциальный зачет - производственная практика - дифференциальный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»**

**1.Область применения рабочей программы** Профессиональный модуль ПМ02. Организация деятельности коллектива исполнителей входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

 В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.02 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

 ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

 ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

 ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**3.Цели и задачи профессионального модуля**: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

 -проверки качества выполняемых работ;

 -оценки экономической эффективности производственной деятельности;

 -обеспечения безопасности труда на производственном участке.

 В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;

 -осуществлять руководство работой производственного участка;

-своевременно подготавливать производство;

 -обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

-контролировать соблюдение технологических процессов;

-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

 -проверять качество выполненных работ;

-осуществлять производственный инструктаж рабочих;

 -анализировать результаты производственной деятельности участка;

 -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

 -организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

**-** действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

 -положения действующей системы менеджмента качества;

-методы нормирования и формы оплаты труда;

 -основы управленческого учета;

 -основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

-порядок разработки и оформления технической документации;

 -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

.**4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

 Виды работ учебной практики:

-составление должностных инструкций;

 -разработка инструкций по ТБ;

 - определение потребности в горюче-смазочных материалах;

 -разработка графиков ремонта;

 -заполнение путевой документации;

 -заполнение дефектовочных ведомостей;

 -расчёт деятельности производственного участка

Виды работ производственной практики:

- изучение технологического процесса в производственном подразделении;

 -изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения;

 -изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест;

 - изучение системы организации оплаты труда рабочих;

 -составление паспорта рабочего места с учётом нормативной документации;

 -изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера);

 -ознакомление и изучение управленческой документации мастера;

-составление табеля учёта рабочего времени; -разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ;

 -оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей;

 -организация деятельности исполнителей;

 -анализ стиля руководства и методов управления мастера;

-выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению;

 -изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении;

 -изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей;

 -выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей;

 -изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей;

 -разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей;

-расчёт технико-экономических показателей предприятия;

 -изучение инструкций по ТБ на рабочем месте и в производственном подразделении;

 -составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении;

-изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства;

 -разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

**5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 611 час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -478 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -206 час. самостоятельная работа обучающегося – 133 час. Курсовое проект – 25 час. Учебная практика -72 час. производственная практика – 72 час.

1. **Промежуточная аттестация:** - МДК.02.01 - экзамен.

Учебная практика - дифференциальный зачет - производственная практика - дифференциальный зачет.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»»**

**1.Область применения рабочей программы.** Профессиональный модуль ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

- ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

- ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

-ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию .

**3.Цели и задачи профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

 В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

 - распознавать и классифицировать виды слесарных операций;

 - определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;

 - выбирать слесарный и контрольно - измерительный инструмент для профессиональной деятельности;

- использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности.

 В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

 - средства метрологии, виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;

 - классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;

- контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;

- основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

**4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

 Виды работ учебной практики:

- организация рабочего места и техника безопасности;

- противопожарные мероприятия;

 - допуски и посадки;

 - разметка, рубка, правка;

- гибка, резка;

 - опиливание ,сверление;

 - нарезание резьбы;

- клепка, шабрение, паяние.

Виды работ производственной практики:

- метрологическая проверка средств измерения;

 - определение размера величин различных деталей;

 - определение величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями;

- проверка детали на плоскостность и прямолинейность;

- подготовка поверхностей к разметке и нанесении рисок;

- разметка контуров плоских деталей построением, отыскиванием центров, разметка по шаблонам и накернивание разметочных рисок;

 - заточка кернеров, чертилок и ножек циркуля;

 - правка металла различными приемами;

 - организация рабочего места и положение работающего при рубке металла;

 - приемы заточки зубил и крейцмейселя;

 - рубка, разрубание металла и вырубание канавок;

 - резка металла ножовкой и труборезом, ручными ножницами, механизированным оборудованием;

 - организация работы слесаря при опиливании металла;

 - усвоение рабочего положения и балансировка напильника при опиливании;

 - опиливание широких поверхностей, опиливание параллельных поверхностей, поверхностей, расположенных под углом, граней по разметке и по заданным размерам;

 - наладка и настройка вертикально-сверлильного станка;

 - сверление отверстий на вертикально-сверлильном станке;

 - ручное сверление отверстий сверлильными машинами;

 - заточка сверл;

 - зенкование, зенкирование и развертывание отверстий;

 - нарезание внутренней резьбы. наружной резьбы;

 - клепка;

 - разметка пространственная;

 - опиливание криволинейных поверхностей;

 - распиливание;

 - припиливание поверхностей по краске, заточка и заправка шаберов;

 - шабрение сопряженных взаимосвязанных поверхностей, плоскостей расположенных под острым углом, криволинейных плоскостей;

 - притирка;

 -пайка твердыми припоями и склеивание.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 922– час. в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -742 час. лабораторные и практические занятия, включая семинары -50 час. самостоятельная работа обучающегося – 180 час. учебная практика -216 час. производственная практика – 108 час.

**6. Промежуточная аттестация:** - МДК.03.01 - экзамен. - учебная практика - дифференциальный зачет - производственная практика - дифференциальный зачет